

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета  
от 17.04.2026  
протокол № 3

Принято с учётом  
согласования с  
организацией -партнёром  
ООО «РВК-СТРОЙ»  
03.04.2026

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»  
\_\_\_\_\_ А.М. Кривоносов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ ОДНОГО ВИДА (БЛАГОУСТРОЙСТВО,  
ОЗЕЛЕНЕНИЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ)  
НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ**

**для специальности**

**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**базовая подготовка**

Санкт-Петербург  
2026 год

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 309 от 05.05.2022 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 68818 от 09.06.2022г.)

Рассмотрена на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АУГСГиП»  
от 16.04.2026  
протокол № 5

Разработчики:

Анпилогова В.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I. Паспорт программы учебной практики**

- 1.1. Область применения программы учебной практики
- 1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчётности
- 1.3. Организация практики
- 1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

### **2. Структура и содержание учебной практики**

- 2.1 Объем учебной практики и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной практики

### **3. Условия реализации программы учебной практики**

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2. Информационное обеспечение обучения.

### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики**

### **5. Приложения**

- 5.1 Задание на практику
- 5.2 Титульный лист отчёта студента о прохождении практики.
- 5.3 Аттестационный лист результатов прохождения учебной практики
- 5.4 Характеристика
- 5.5 Дневник
- 5.6 Итоговый лист

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы учебной практики

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ПК 1.1 Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах

ПК 1.2 Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах

ПК 1.3 Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах

ПК 1.4 Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах

ПК 1.5 Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах

ПК 1.6 Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации

## 1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчетности

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Иметь практический опыт</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- ознакомление с проектной и разрешительной документацией на производство работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</li><li>- определение потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</li><li>- оформление заявок на материально-техническое обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах, включая средства индивидуальной защиты работников при производстве работ на территориях и объектах;</li><li>- разработка и выдача производственных заданий работникам на выполнение работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</li><li>- планирование производства работ технологического процесса в соответствии с инженерно-технической документацией на территориях и объектах;</li><li>- установление и доведение производственного задания до работников бригады, инструктирование работников по охране труда на территориях и объектах;</li><li>- установление сроков проведения работ по календарному графику производства работ в соответствии с временем года и погодными условиями на территориях и объектах;</li><li>- осуществление контроля за исполнением графиков производства работ на территориях и объектах;</li><li>- осуществление документального сопровождения производства работ на территориях и объектах;</li><li>- оформление результатов выполненных работ в виде исполнительной и рабочей документации на территориях и объектах;</li><li>- определение и документальное оформление повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений на территориях и объектах;</li><li>- контроль за выполнением работ в соответствии с проектной документацией и производственным заданием на территориях и объектах;</li><li>- предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах;</li><li>- предварительная проверка соответствия поставленных строительных материалов и деталей, расходных материалов, рабочей документации и распределение их по местам проведения производства работ на территориях и объектах;</li><li>- контроль сохранности существующих элементов благоустройства и зеленых насаждений в зоне проведения производства работ на территориях и объектах;</li></ul> |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</li> <li>- контроль за соблюдением технологий производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</li> <li>- контроль санитарного состояния на территориях и объектах;</li> <li>- материально-техническое обеспечение подготовки производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</li> <li>- материально-техническое обеспечение производства работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах;</li> <li>- материально-техническое обеспечение производства работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах;</li> <li>- обеспечение работников специальным ручным инвентарем, средствами малой механизации, машинами и механизмами для производства работ, средствами индивидуальной защиты согласно организационно-технологической документации на территориях и объектах;</li> <li>- обеспечение необходимого объема растительного грунта в зоне озеленения на территориях и объектах;</li> <li>- Ознакомление работников с планом и объемами производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</li> <li>- Распределение производственных заданий между бригадами, а также субподрядными организациями на территориях и объектах;</li> <li>- Расстановка работников в соответствии с их квалификацией и производственными заданиями на осуществление работ на территориях и объектах;</li> <li>- Контроль за соблюдением трудовой дисциплины работниками на территориях и объектах;</li> <li>- Контроль за соблюдением графиков производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</li> <li>- Определение нештатных ситуаций на территориях и объектах и своевременное информирование руководства в установленном порядке.</li> </ul> |
| <b>уметь</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах;</li> <li>- рассчитывать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников;</li> <li>- определять соответствие технологии и результатов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять санитарное состояние территорий и объектов к началу производства работ в соответствии с методикой оценки согласно утвержденным региональным или муниципальным нормативно-правовым документам;</li> <li>- визуально определять санитарное состояние насаждений;</li> <li>- определять техническое состояние элементов благоустройства и озеленения;</li> <li>- определять необходимые методы ухода за насаждениями;</li> <li>- документальное сопровождение производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li> <li>- использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства;</li> <li>- анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения;</li> <li>- использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;</li> <li>- определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;</li> <li>- проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li> <li>- визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания;</li> <li>- обеспечивать наладку и регулирование прицепных и навесных орудий ;</li> <li>- использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам;</li> <li>- определять техническое состояние элементов благоустройства на территориях и объектах, составлять акты технического состояния элементов благоустройства и состояния элементов озеленения;</li> <li>- разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования;</li> <li>- применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;</li> <li>- производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li> <li>- определять потребность в материально-техническом обеспечении производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, оформлять соответствующие заявки;</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);</li> <li>- проводить инструктаж по охране труда с оформлением журнала по охране труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами по охране труда;</li> <li>- обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников;</li> <li>- координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);</li> <li>- определять нештатные ситуации, связанные с отклонением от установленных регламентов при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).</li> <li>- рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации</li> <li>- рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ</li> <li>- планировать рентабельность организации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>знать</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственные стандарты, нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;</li> <li>- методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий;</li> <li>- требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения;</li> <li>- порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;</li> <li>- ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;</li> <li>- требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ;</li> <li>- методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;</li> <li>- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях;</li> <li>- правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях;</li> <li>- правила эксплуатации и обслуживания машин, механизмов при производстве работ на объектах и территории;</li> <li>- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения;</li> <li>- государственные стандарты и нормативно-техническая</li> </ul> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li> <li>- методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li> <li>- методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;</li> <li>- требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li> <li>- порядок и методы использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;</li> <li>- назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li> <li>- ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;</li> <li>- агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения;</li> <li>- трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;</li> <li>- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых территориях и объектах;</li> <li>- правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемых территориях и объектах;</li> <li>- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);</li> <li>- требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).</li> <li>- современное состояние экономики;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- механизм ценообразования и формы оплаты труда;</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

По окончании практики обучающийся сдаёт отчёт в соответствии с содержанием тематического плана практики и заданием на практику по форме, установленной академией.

### 1.3. Организация практики

Для проведения учебной практики в академии разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа учебной практики;

В основные обязанности руководителя практики от академии входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Обучающиеся при прохождении учебной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объёме 72 часа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

(место проведения практики)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

| Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Всего занятий</b>                                                    | <b>72</b>   |
| в том числе:                                                            |             |
| экскурсии                                                               | 14          |
| Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации                 | 58          |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной практики

| Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах              | Содержание учебного материала, практические работы, экскурсии, состав выполнения работ | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                  | 2                                                                                      | 3           | 4                |
| Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ                           | Инструктажи по охране труда. Цели и задачи практики. Систематизация отчета.            | 8           | 1                |
| Проектная документация производства ландшафтных работ                              | Цветник в перспективе.                                                                 | 8           | 2                |
| Производство ландшафтных работ                                                     | Экскурсии                                                                              | 14          | 2                |
| Флор оформление объектов                                                           | Настольная композиция. ( Композиция в авторской вазе, пасхальная композиция и т.д.)    | 14          | 2                |
| Фито оформление объектов                                                           | Фито композиция в интерьере.                                                           | 14          | 2                |
| Выполнение паспортизации территорий и объектов зелёного фонда в населённых пунктах | Проект сквера в среде САПР.                                                            | 14          | 2                |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В связи с возрастанием уровня требований к профессиональной подготовке специалистов объекты учебной (по профилю специальности) практики должны соответствовать современному состоянию и развитию науки, техники и технологий производства. Общие требования:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

# **ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ ОДНОГО ВИДА (БЛАГОУСТРОЙСТВО, ОЗЕЛЕНЕНИЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ) НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ**

**МДК 01.01. Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах**

**МДК 01.01.01 Проектная документация производства ландшафтных работ**

## **Основная литература**

**Теодоронский В. С.** Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для СПО / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Хайрутдинов З. Н.** Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для СПО / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 238 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Максименко А. П.** Ландшафтно-планировочная организация озелененных территорий населенных мест : учебное пособие для СПО / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://e.lanbook>. — Режим доступа: по подписке.

## **Дополнительная литература**

**Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования** : учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова, Х. В. Шарафутдинов ; под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 522 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**МДК 01.01.02 Производство ландшафтных работ**

## **Основная литература**

**Теодоронский В. С.** Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для СПО / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Теодоронский В. С.** Ландшафтная архитектура с основами проектирования : учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая ; под общ. ред. проф. В.С. Теодоронского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 389 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Васильева В. А.** Ландшафтный дизайн малого сада : учебник для СПО / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 175 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Максименко А. П.** Ландшафтно-планировочная организация озелененных территорий населенных мест : учебное пособие для СПО / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://e.lanbook>. — Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература

**Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования** : учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова, Х. В. Шарафутдинов ; под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 522 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

#### **МДК 01.01.03 Современная садово-парковая техника**

### Основная литература

**Теодоронский В. С.** Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для СПО / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Примаков Н. В.** Механизация работ в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Н. В. Примаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 136 с. — URL: <https://e.lanbook>. — Режим доступа: по подписке.

**Механизация работ в садово-парковом и ландшафтном строительстве** : учебное пособие для СПО / С. Ф. Козьмин, С. В. Спиридонов, А. В. Андронов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с. — URL: <https://e.lanbook>. — Режим доступа: по подписке.

**Козьмин С. Ф.** Механизация работ в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Учебная практика : учебное пособие для СПО / С. Ф. Козьмин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — URL: <https://e.lanbook>. — Режим доступа: по подписке.

**Силаев Г. В.** Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Г. В. Силаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Силаев Г. В.** Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Г. В. Силаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 261 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература

**Механизация лесного и лесопаркового хозяйства** : учебник для СПО / В. Н. Винокуров, Г. В. Силаев, И. В. Казаков ; под общей редакцией В. И. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 599 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

#### **МДК 01.01.04 Флор-оформление объектов**

### Основная литература

**Васильева В. А.** Ландшафтный дизайн малого сада : учебник для СПО / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Максименко А. П.** Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне : учебное пособие / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://e.lanbook>. — Режим доступа: по подписке.

**Максименко А. П.** Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне : учебное пособие / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — (Среднее профессиональное образование). — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — 15 экз.

**Брашнов Д. Г.** Флористика: технологии аранжировки композиций : учебное пособие / Д. Г. Брашнов. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2024. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Матюхина Ю. А.** Флористика : учебное пособие / Ю. А. Матюхина. — Москва : КноРус, 2024. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература**

**Васильева В. А.** Ландшафтный дизайн : учебное пособие / В. А. Васильева. — Москва : КноРус, 2025. — 322 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования** : учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова, Х. В. Шарафутдинов ; под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 522 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Маланкина Е. Л.** Лекарственные растения в декоративном садоводстве : учебное пособие / Е. Л. Маланкина. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Куликова Н. А.** Флористика и фитодизайн с элементами декоративно-прикладного творчества : учебное пособие / Н. А. Куликова, Ю. А. Лаптина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2022. — 84 с. — URL: <https://e.lanbook>. — Режим доступа: по подписке.

### **МДК 01.01.05 Фито-оформление объектов**

#### **Основная литература**

**Максименко А. П.** Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне : учебное пособие / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://e.lanbook>. — Режим доступа: по подписке.

**Максименко А. П.** Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне 6 учебное пособие / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — (Среднее профессиональное образование). — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — 15 экз.

#### **Дополнительная литература**

**Васильева В. А.** Ландшафтный дизайн малого сада : учебник для СПО / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Васильева В. А.** Ландшафтный дизайн : учебное пособие / В. А. Васильева. — Москва : КноРус, 2025. — 322 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования** : учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова, Х. В. Шарафутдинов ; под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 522 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Маланкина Е. Л.** Лекарственные растения в декоративном садоводстве : учебное пособие / Е.Л. Маланкина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Куликова Н. А.** Флористика и фитодизайн с элементами декоративно-прикладного творчества : учебное пособие / Н. А. Куликова, Ю. А. Лаптина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2022. — 84 с. — URL: <https://e.lanbook>. — Режим доступа: по подписке.

#### **МДК 01.02 Выполнение паспортизации территории объектов зеленого фонда в населенных пунктах**

##### **Основная литература**

**Теодоронский В. С.** Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для СПО / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Максименко А. П.** Ландшафтное проектирование / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://e.lanbook>. — Режим доступа: по подписке.

**Корягина Н. В.** Благоустройство и озеленение населенных мест : учебник для СПО / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 224 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Максименко А. П.** Ландшафтно-планировочная организация озелененных территорий населенных мест : учебное пособие для СПО / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://e.lanbook>. — Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительная литература**

**Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования** : учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова, Х. В. Шарафутдинов ; под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 522 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся должны выполнять соблюдение техники безопасности и охраны труда при производстве работ.

При прохождении обучающимися учебной практики за группой закрепляется руководитель от академии.

Обучающиеся выполняют задания, предусмотренные программами практики;

По результатам практики составляют отчет, который утверждается организацией, и передается на хранение руководителю практики академии.

В качестве приложения к отчету практики оформляют выполненные задания, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Руководитель от академии осуществляет текущий контроль в период прохождения практики и проверяет результат о проделанной работе, оценивая его правильность и своевременность.

- По результатам практики руководителями практики от академии оформляется



характеристика и аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций.

- Аттестация по итогам учебной практики проводится с учётом (или на основании) результатов её прохождения, выполненным заданием, оформленным в отчет.

- Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

- Практика завершается зачётом при условии положительного аттестационного листа; наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в академию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                                                                                                                                           | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Методы оценки                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        | – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;<br>– адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                    | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения работ по учебной практике |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                             | – оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач,<br>– широта использования различных источников информации, включая электронные                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | -демонстрация ответственности за принятые решения;<br>– обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |
| ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                            | –конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;<br>– четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе;<br>– соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;<br>– построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей |                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | участников коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотность устной и письменной речи,</li> <li>– ясность формулирования и изложения мыслей</li> <li>– проявление толерантности в рабочем коллективе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- применять в работе принципы бережливого производства, анализировать процесс работы на предмет выявления потерь и для совершенствования процесса</li> <li>- уметь действовать и знать алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций</li> </ul>                            |                                                         |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять действия в рабочем процессе с учетом эргономики и с учетом безопасности движений</li> <li>- поддерживать необходимый уровень физической подготовки</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках                                                                                                                                                                                 | – использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |
| ПК 1.1.<br>Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает и применяет в работе стандарты и нормативно-техническую документацию;</li> <li>- умеет определять виды, сложность и объемов производственных заданий;</li> <li>- знает требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения;</li> <li>- понимает порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;</li> <li>- знает ассортимент деревьев,</li> </ul> | Результаты выполнения задания во время учебной практики |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                      | кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| ПК 1.2.<br>Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает и использует требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ;</li> <li>- умеет оценить работоспособность и неисправности машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;</li> <li>- умеет обеспечить чистоту и порядок на рабочем месте;</li> <li>- знает наименование, назначение, правила эксплуатации и обслуживания машин и механизмов;</li> <li>- знает необходимую учетную документацию, применяет ее в процессе работы</li> </ul> |  |
| ПК 1.3.<br>Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет современными технологиями производства работ по благоустройству и озеленению;</li> <li>- умеет спланировать рабочие процессы на объекте, составить календарные планы-графики, проектно-сметную документацию;</li> <li>- использует методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния зеленых насаждений на объекте</li> </ul>                                                                                                 |  |
| ПК 1.4.<br>Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно использует измерительные инструменты при проведении различных видов профессиональных работ;</li> <li>- знает ассортимент, назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования;</li> <li>- применяет средства индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ;</li> <li>- знает агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения.</li> </ul>                                                                     |  |
| ПК 1.5.<br>Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает и использует в организационной работе трудовое законодательство РФ и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;</li> <li>- знает требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |  |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы  
профессионального модуля

**ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА  
РАБОТ ОДНОГО ВИДА (БЛАГОУСТРОЙСТВО, ОЗЕЛЕНЕНИЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ) НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ**

**для специальности 35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ  
СТРОИТЕЛЬСТВО**

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 9</b>                                                                           |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ЛР 10</b>                                                                          |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | <b>ЛР 11</b>                                                                          |

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями<br/>к деловым качествам личности</b>                                                      |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | <b>ЛР 13</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                                               | <b>ЛР 14</b> |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем                                                                                         | <b>ЛР 15</b> |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | <b>ЛР 16</b> |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии                                                                                                                                           | <b>ЛР 17</b> |
| Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности труда                                                                                                         | <b>ЛР 18</b> |
| Готовность и способность проявлять навыки предпринимательской деятельности.                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 19</b> |

## 5. ПРИЛОЖЕНИЯ

### 5.1. Задание на практику

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой,  
градостроительства и печати»

### Задание

на прохождение учебной практики  
по профессиональному модулю

### ***ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ ОДНОГО ВИДА (БЛАГОУСТРОЙСТВО, ОЗЕЛЕНЕНИЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ) НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ***

по специальности

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Обучающемуся \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Начало практики: \_\_\_\_\_

Окончание практики: \_\_\_\_\_

Наименование организации: \_\_\_\_\_

Ответственный руководитель по практике от академии: \_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_ e-mail: \_\_\_\_\_

В основу задания положена программа учебной практики. Во время практики студент ведёт дневник по практике, записи в котором необходимо делать ежедневно.

**Содержание дневника должно охватывать всю тематику программы практики:**

- Охрана труда и техника безопасности на объекте практики;
- Новые навыки, полученные в ходе выполнения работ ;

Руководитель практики от академии проверяет содержание записей о проделанной работе, оценивает правильность и своевременность этих записей.

**Обучающийся по окончании практики представляет руководителю практики академии отчёт в котором:**

- Титульный лист отчета
- Аттестационный лист.
- Характеристика
- Дневник по практике.
- Задание на практику
- Выполненное задание (итоговые работы сброшюровываются и вставляются в отчет)
- Итоговый лист

**За период практики студент должен:**

1. Освоить практические навыки.
2. Оформить отчёт по практике.

Требования к оформлению отчета, выполненных заданий

При выполнении задания, в отчёте должны быть представлены:

1. Титульный лист
2. Аттестационный лист
3. Характеристика
4. Дневник
5. Бланк Задания
6. Выполненное задание (итоговые работы)
7. Итоговый лист

Задание

1. Выполнить проект озеленения сквера площадью 1,0 га, с помощью специального программного обеспечения. Сквер прямоугольной формы с ограждающими элементами, с автодорогой с четырех сторон, участок оснащен осветительными элементами (фонари) и рядовыми посадками из липы мелколистной по периметру (расстояние между деревьями 5 м).

Примечание\*: с помощью специального программного обеспечения построить план участка указанной конфигурации и площади, выполнить проектирование дорожно-тропиночной сети, осуществить расстановку малых архитектурных форм, провести озеленение с помощью цветочно-декоративной, древесно-кустарниковой растительности и газона.

2. Разработка проекта озеленения клумбы с использованием программного обеспечения.

Выполнить проект озеленения клумбы в программе, с видовыми точками. Клумба выбирается любой геометрической формы, площадью XX м<sup>2</sup>.

3. Цветник в перспективе.

4. Экскурсии (отчет в виде презентации)

5. Настольная композиция. (Композиция в авторской вазе, пасхальная композиция и т.д.)

6. Фито композиция в интерьере.

Руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата выдачи задания «    »         202 г.  
Срок окончания              «    »         202 г.  
Исполнитель Студент (ка) группы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
                                                (индекс)                (подпись)            (Ф.И.О.)

## 5.2. Титульный лист отчёта обучающегося о прохождении практики.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой,  
градостроительства и печати»

**ОТЧЁТ**  
по учебной практике  
***ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ ОДНОГО ВИДА (БЛАГОУСТРОЙСТВО,  
ОЗЕЛЕНЕНИЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ) НА  
ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ***

Обучающийся \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Руководитель практики от академии

(фамилия, имя, отчество)

(занимаемая должность)

Оценка за пройденную практику по результатам защиты отчёта

(подпись руководителя практики от академии)  
" " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Санкт – Петербург

2026

**5.3 Аттестационный лист результатов прохождения учебной практики**

| Аттестационный лист                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------------|
| <b><i>ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br/>ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ ОДНОГО ВИДА (БЛАГОУСТРОЙСТВО,<br/>ОЗЕЛЕНЕНИЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ)<br/>НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ</i></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |               |
| <hr/>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |               |
| Ф.И.О. _____                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |               |
| Группа: _____                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |               |
| Специальность: 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |               |
| Место проведения практики (организация), наименование _____                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |               |
| Время проведения практики: _____                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |               |
| Компетенция                                                                                                                                                                                            | Основные показатели результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уровень |         |               |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Высокий | Средний | Ниже среднего |
| ПК 1.1.<br>Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах                                                                                                             | - знает и применяет в работе стандарты и нормативно-техническую документацию;<br>- умеет определять виды, сложность и объемов производственных заданий;<br>- знает требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения;<br>- понимает порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;<br>- знает ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды. |         |         |               |
| ПК 1.2.<br>Осуществлять оперативное управление производством                                                                                                                                           | - знает и использует требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ;<br>- умеет оценить работоспособность и неисправности машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |         |               |



|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| работ одного вида на территориях и объектах                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет обеспечить чистоту и порядок на рабочем месте;</li> <li>- знает наименование, назначение, правила эксплуатации и обслуживания машин и механизмов;</li> <li>- знает необходимую учетную документацию, применяет ее в процессе работы</li> </ul>                                                                                                                                                               |  |  |  |
| ПК 1.3.<br>Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет современными технологиями производства работ по благоустройству и озеленению;</li> <li>- умеет спланировать рабочие процессы на объекте, составить календарные планы-графики, проектно-сметную документацию;</li> <li>- использует методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния зеленых насаждений на объекте</li> </ul>                             |  |  |  |
| ПК 1.4.<br>Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно использует измерительные инструменты при проведении различных видов профессиональных работ;</li> <li>- знает ассортимент, назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования;</li> <li>- применяет средства индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ;</li> <li>- знает агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения.</li> </ul> |  |  |  |
| ПК 1.5.<br>Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает и использует в организационной работе трудовое законодательство РФ и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;</li> <li>- знает требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ</li> </ul>                                                                                                                                             |  |  |  |

#### Руководитель практики от академии

Подпись

Фамилия, Имя, Отчество

#### 5.4 Характеристика

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Характеристика</b></p> <p>деятельности обучающегося по освоению общих компетенций при прохождении учебной практики по</p> <p style="text-align: center;"><b><i>ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br/>ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ ОДНОГО ВИДА (БЛАГОУСТРОЙСТВО,<br/>ОЗЕЛЕНЕНИЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ)<br/>НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ</i></b></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <p style="text-align: center;">Ф.И.О. _____</p> <p>Группа: _____ Специальность: «Садово-парковое и ландшафтное строительство»</p> <p>Место проведения практики _____</p> <p>Время проведения практики: _____</p> |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |               |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|---------|
| К<br>О<br>Д                                                                                                                                                                                                      | Общие компетенции                                                                                                                                                                                                        | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уровень |               |         |
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Высокий | Выше среднего | Средний |
| ОК 1.                                                                                                                                                                                                            | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        | -демонстрация интереса к будущей профессии по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» ;<br>-Участие в олимпиадах, конференциях, выставках, семинарах                                                                                                                                                 |         |               |         |
| ОК 2.                                                                                                                                                                                                            | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                             | обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области использования садово-парковых объектов<br>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.                                                                                                                  |         |               |         |
| ОК 3.                                                                                                                                                                                                            | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.<br>- знать правила безопасности при проведении технологических процессов.<br>- применение выбранных методов и средств в практической деятельности;<br>- способность нести ответственность за принятые решения. |         |               |         |
| ОК 4.                                                                                                                                                                                                            | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,<br>- знать предлагаемый список литературы по дисциплинам и модулям,<br>-использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач.                            |         |               |         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).                                                                                                                                   |  |  |  |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и использовать их в садово-парковой отрасли.                                                                                                                              |  |  |  |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, при выполнении практических и лабораторных работ, при прохождении производственной практики                                                                                                                  |  |  |  |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.<br>– - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий, особенно при прохождении производственной практики.                                                                                      |  |  |  |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               | - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня в садово-парковой и ландшафтной отрасли.<br>Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля:<br>-определение этапов содержания работы и реализация самообразования. |  |  |  |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках                                                                                                                                                                                 | Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности;<br>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности                                                                                                                                      |  |  |  |

Деятельность обучающегося по освоению компетенций на уровне:

высокий, выше среднего, средний

Руководитель практики от академии: \_\_\_\_\_

(подпись)

## 5.5 Дневник

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой,  
градостроительства и печати»

**ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
по профессиональному модулю  
**ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ ОДНОГО ВИДА (БЛАГОУСТРОЙСТВО,  
ОЗЕЛЕНЕНИЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ) НА  
ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Группа: \_\_\_\_\_

Специальность: 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Руководитель от академии: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_

| Дата       | Содержание выполняемых работ                                                                                                                                                       | Кол-<br>во<br>часов | Отметка<br>об<br>освоении<br>данного<br>вида<br>работ<br>(освоен,<br>не<br>освоен) | Подпись<br>руководителя<br>практики от<br>академии |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1          | 2                                                                                                                                                                                  | 3                   | 4                                                                                  | 5                                                  |
| 10.03.2026 | Знакомство с руководителем практики; содержание и план прохождения учебной практики, ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда на рабочем месте. | 8                   |                                                                                    |                                                    |

|                          |                                                                                    |    |  |  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
| 11.06.2026               | Цветник в перспективе.                                                             | 8  |  |  |
| 12.06.2026<br>13.06.2026 | Экскурсии                                                                          | 14 |  |  |
| 14.06.2026<br>16.02.2026 | Настольная композиция. (композиция в авторской вазе, пасхальная композиция и т.д.) | 14 |  |  |
| 17.06.2026<br>18.02.2026 | Фито композиция в интерьере.                                                       | 14 |  |  |
| 19.06.2026<br>20.02.2026 | Проект сквера и клумбы в среде САПР.                                               | 14 |  |  |

Руководитель практики от академии:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Фамилия, Имя, Отчество

## 5.6 Итоговый лист

### ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

**Вид практики: ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ ОДНОГО ВИДА  
(БЛАГОУСТРОЙСТВО, ОЗЕЛЕНЕНИЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ) НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ**

Сроки прохождения: \_\_\_\_\_

Специальность: Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Курс: \_\_\_\_\_ группа: \_\_\_\_\_

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Оценка руководителя практики от академии \_\_\_\_\_

Оценка руководителя практики от академии за отчёт \_\_\_\_\_

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от АУГСГиП \_\_\_\_\_  
Должность

---

подпись

Фамилия, Имя, Отчество